

MODULE KRACHTIGE DIGITALE HELPER

WEEK 5: CASE STUDY

Doelstellingen:

- ✓ De cursist kan op een warme manier de digitale leernoden van de digistarter detecteren
- ✓ De cursist kan leervragen ontdekken binnen een gestelde hulpvraag (zoeken naar leeropportunities bij de digistarter)
- ✓ De cursist kan gericht informatie vinden op het internet

Materiaal

- ✓ Presentatie
- ✓ Situatiekaartjes
- ✓ werkblad

We brengen 12 situaties in beeld (**zie presentatie op de website**). Aan de hand van één van deze situaties gaan de cursisten per twee (of individueel in een kleine groep) aan de slag (**zie werkblad case study op de website**). De cursisten gebruiken eigen ervaringen en de aangeleerde competenties en handvaten (zie lesfiches week 1 en 2) om de vraag van de digistarter (case) te beantwoorden. De antwoorden worden steeds klassikaal besproken.

- **Probleemverkenning:** warm welkom + tips om vragen te stellen (zicht krijgen op de digitale vaardigheid). Op basis van de input van de cursisten wordt een klasgesprek gevoerd.
- **Leervraagbepaling:** Hoe krijg je het probleem van de digistarter duidelijker? Welke vragen kan je stellen. We detecteren of de digi-starter een hulp- of een leervraag heeft.
- **Aanpak voorbereiden:** De cursist gaat na of hij/zij over voldoende kennis en vaardigheden beschikt om de digistarter verder te helpen. De cursist kan gericht zoeken naar antwoorden op leervragen van de digistarter via zoekmachines.
- **Een leervraag uitspitten:** De leervraag in zoveel mogelijk kleine stappen uitspitten. Wat voor jou vanzelfsprekend is, is dat zeker niet voor elke digistarter. Sla geen stappen over, geef aandacht aan elke tussenstap.